



MODEL WSPARCIA INSTRUKTORÓW
PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU
OPIEKUNÓW W RAMACH ICH DZIAŁAŃ
NA RZECZ EFEKTYWNEGO I
PROFESJONALNEGO KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO UCZNIÓW,
UCZĘSZCZAJĄCYCH DO PLACÓWEK
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

MODUŁ SZKOLENIOWY NUMER 1

Prawa i obowiązki Instruktora
Praktycznej Nauki Zawodu
opiekuna stażu



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Szkolenie w ramach projektu grantowego:

„Model wsparcia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu opiekunów w ramach ich działań na rzecz efektywnego i profesjonalnego kształcenia zawodowego uczniów, uczęszczających do Placówek Kształcenia Zawodowego”



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Szkolenie składa się z czterech modułów.
Główne obszary tematyczne każdego z modułów:

- Moduł 1: Prawa i obowiązki Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu opiekuna stażu.
- Moduł 2: Techniki przekazywania wiedzy praktycznej z elementami mentoringu.
- Moduł 3: Dobre praktyki w komunikacji interpersonalnych w zakresie radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi oraz prewencji konfliktów.
- Moduł 4: Metody motywacji stażysty do rozwoju zawodowego w kierunku kształcenia zawodowego.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dla kogo jest to szkolenie?

To szkolenie jest dla Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu, którzy są zatrudnieni w przedsiębiorstwach przyjmujących uczniów na staże/praktyki zawodowe finansowane ze środków EFS.



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Jak będziemy pracować podczas szkolenia?

Każdy moduł składa się z części teoretycznej i praktycznej.

Część teoretyczną przedstawia szkoleniowiec, część praktyczna wykonywana jest wspólnie przez szkoleniowca i uczestników szkoleń.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dodatkowo możesz skorzystać z cyfrowego kompendium wiedzy dla Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu opiekunów stażu w formie Q&A, który otrzymasz podczas szkolenia.

Jeśli masz pytanie, możesz je zadać na naszym forum dostępnym na stronie: <http://projektyunijne.qszurich.pl/efektywniejsze-staze-zawodowe-dzieki-miedzynarodowej-wspolpracy>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Witamy w module pierwszym

Poznajmy się!
Zróbmy teraz
ćwiczenie 1 i 2 z Karty Pracy

Czego dowiesz się z modułu pierwszego?

- Dlaczego warto zostać Instuktorem Praktycznej Nauki Zawodu ?
- Co trzeba zrobić żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?
- Jakie są Twoje prawa i obowiązki jako Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu?
- W jakich dokumentach prawnych (ustawach, rozporządzeniach) znajdują się przepisy dotyczące Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu?
- Jakie są możliwości zatrudnienia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu w krajach UE?

Dlaczego warto zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu ?

Jeśli po latach pracy masz ochotę rozszerzyć swoje kompetencje o te związane z nauczaniem zawodu – praca jako instruktor jest świetnym sposobem na poszerzenie horyzontów.

Zostając nauczycielem praktycznej nauki zawodu, otwierasz nowy rozdział w swojej karierze. Możesz inaczej spojrzeć na swoją profesję oraz firmę. Poznasz wielu młodych ludzi, ich ambicje, wątpliwości i oczekiwania. Rola instruktora ma wiele aspektów i łączy różne umiejętności. Stajesz się pomostem między szkołą i przedsiębiorstwem, przeprowadzasz kandydatów przez ich pierwsze doświadczenia związane z rynkiem pracy. Masz wpływ na ich przyszłością zawodową.

Co robi Instruktor Praktycznej Nauki Zawodu?

Nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z młodzieżą w szkołach przyzakładowych oraz zajęcia w zakładach kształcących robotników wykwalifikowanych i techników;
naucza przedmiotów zawodowych praktycznych w celu wykształcenia u uczniów umiejętności zawodowych ujętych w charakterystyce kwalifikacyjnej absolwenta i programach nauczania.

Co robi Instruktor Praktycznej Nauki Zawodu?

Nauczyciel praktycznej nauki zawodu łączy w sobie rolę specjalisty-instruktora oraz wychowawcy. Najczęściej jest to pracownik firmy, wysokiej klasy specjalista, który ma ogromne doświadczenie, predyspozycje oraz uprawnienia do pracy nauczycielskiej.

Instruktor jest w stałym kontakcie z klasami, którymi się opiekuje. Przede wszystkim przekazuje wiedzę i umiejętności, oswaja ze środowiskiem pracy. Jest tą osobą, która stanowi łącznik między młodymi kandydatami do pracy, a firmą. To dzięki niemu uczniowie mogą poznać warunki i kulturę pracy. Uczą się obsługi maszyn, komunikacji oraz odpowiedzialności.

Stanowisko instruktora wymaga podwójnego zaangażowania – w zawód, którego uczy się wybrana klasa patronacka i w opiekę nad nią.

Jakie są zadania Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu?

- wyposażanie uczniów w wiedzę praktyczną z zakresu nauczanego przedmiotu;
- kształtowanie umiejętności praktycznych przewidzianych w programie nauczania danego przedmiotu;
- realizowanie programów nauczania z zachowaniem korelacji z zawodowymi przedmiotami teoretycznymi, dostosowywanie treści kształcenia do wymogów stawianych przez zakłady pracy;
- doskonalenie metod nauczania i wychowania;

W jakich podmiotach naucza Instruktor Praktycznej Nauki Zawodu?

Nauczyciele praktycznej nauki zawodu zajęcia prowadzą w branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia, technikach i szkołach policealnych, w tym w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego i ośrodkach doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

Kto może zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

Pracownicy, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza z uczniami lub młodocianymi stanowi podstawowe zajęcie i jest wykonywana w tygodniowym wymiarze godzin przewidzianym dla nauczycieli. Powinni oni posiadać kwalifikacje wymagane od nauczycieli, określone w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Kto może zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

Pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy albo osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza z uczniami lub młodocianymi nie stanowi podstawowego zajęcia lub jest wykonywana w tygodniowym wymiarze godzin niższym niż przewidziany dla nauczycieli, w ramach obowiązującego ich tygodniowego czasu pracy.

Jakie są zadania Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu?

- stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu u uczniów samodzielności myślenia, wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy, przy zastosowaniu nowoczesnych metod dydaktycznych;
- stała troska o stan zdrowia uczniów i kulturę ich zachowania, ścisła współpraca z wychowawcą klasy;
- przygotowywanie dla uczniów zadań szkoleniowo-produkcyjnych lub szkoleniowo-usługowych;
- poszerzanie i aktualizowanie wiedzy z zakresu nauczanego przedmiotu, doskonalenie kwalifikacji przez uczestniczenie w różnych formach doskonalenia i samokształcenia;

Jakie są zadania Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu?

- planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego w ramach nauczanego przedmiotu;
- organizowanie stanowisk pracy dla uczniów;
- czuwanie nad prawidłową eksploatacją maszyn i urządzeń, ustalanie ich stanu technicznego i planowanie napraw;
- wdrażanie uczniów do rygorystycznego przestrzegania zasad bhp, ppoż. i ochrony środowiska podczas wykonywania wszelkich prac;
- prowadzenie dokumentacji pedagogicznej w zakresie osiągniętych wyników nauczania i realizacji programu nauczania.

Jak zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

Osoby, które chcą pełnić w firmie funkcję instruktora, muszą spełnić przede wszystkim konkretne wymagania formalne.

Przyszły instruktor powinien posiadać określone wykształcenie i doświadczenie oraz ukończyć specjalny kurs pedagogiczny.

Kursy na instruktorów organizowane są przez wiele jednostek w całej Polsce i obejmują 70 godzin zajęć z psychologii, pedagogiki i metodyki oraz 10 godzin praktyki metodycznej. W kursach można uczestniczyć również w formie online.

Jakie muszę mieć wykształcenie, żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

tytuł zawodowy w zawodzie, którego będziesz nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać, i co najmniej trzyletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz:

a) świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia, technikum uzupełniającego lub szkoły równorzędnej lub

b) świadectwo ukończenia szkoły policealnej lub dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej lub policealnej, lub

Jakie muszę mieć wykształcenie, żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

tytuł robotnika wykwalifikowanego lub równorzędny w zawodzie, którego będą nauczać, i co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz:

- a) świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego, liceum zawodowego, liceum technicznego, liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego lub
- b) świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia i technikum uzupełniającego, kształcących w innym zawodzie niż ten, którego będą nauczać, lub
- c) świadectwo ukończenia średniego studium zawodowego, lub

Jakie muszę mieć wykształcenie, żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

dyplom ukończenia studiów:

- a) na kierunku odpowiednim dla zawodu, którego będziesz nauczać, oraz co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będziesz nauczać, lub
- b) na innym kierunku niż odpowiedni dla zawodu, którego będziesz nauczać, oraz co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będziesz nauczać, lub
- 4) tytuł zawodowy w zawodzie, którego będziesz nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będziesz nauczać, i co najmniej sześćoletni staż pracy w zawodzie, którego będziesz nauczać, oraz świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia, lub
- 5) tytuł mistrza w zawodzie, którego będziesz nauczać, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, którego będziesz nauczać.

Jaki kurs muszę zrobić, żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

- 1) kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, którego program został przygotowany zgodnie z ramowym programem kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, określonym w załączniku do rozporządzenia, i zatwierdzony przez kuratora oświaty lub
- 2) kurs pedagogiczny, którego program został zatwierdzony przez kuratora oświaty i obejmował łącznie co najmniej 70 godzin zajęć z psychologii, pedagogiki i metodyki oraz 10 godzin praktyki metodycznej, lub
- 3) kurs pedagogiczny uprawniający do pełnienia funkcji instruktora praktycznej nauki zawodu (ukończony przed dniem 6 stycznia 1993 r.), lub

Jaki kurs muszę zrobić, żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu?

- 4) w przypadku praktycznej nauki zawodu odbywanej na statku morskim lub śródlądowym – szkolenie dydaktyczne dla instruktora, potwierdzone świadectwem przeszkolenia dydaktycznego dla instruktora wydanym przez dyrektora urzędu morskiego, lub
- 5) kurs przygotowanie pedagogiczne wymagane od nauczycieli, lub
- 6) wystarczające są kwalifikacje wymagane od nauczycieli praktycznej nauki zawodu, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Instruktor praktycznej nauki zawodu po ukończeniu kursu powinien charakteryzować się umiejętnościami z zakresu:

planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i usługowej w procesie szkolenia zawodowego (nauka zawodu, przygotowanie do pracy),

przygotowania stanowisk pracy (uczniów, młodocianych) planu przejść i jednostek szkoleniowych (modułów jednostkowych),

organizowania zajęć praktycznych różnych typów i form występujących w procesie szkolenia zawodowego w zakładach/rzemiośle,

Instruktor praktycznej nauki zawodu po ukończeniu kursu powinien charakteryzować się umiejętnościami z zakresu:

kształtowania i rozwijania umiejętności zawodowych uczniów, sprawności i nawyków, zgodnie zasadami psychologii pracy,

doboru metod, zasad nauczania i środków dydaktycznych do tematów zajęć (modułów),

prowadzenia instruktażu wstępnego, bieżącego i końcowego,

sprawdzania osiągnięć uczniów w toku zajęć praktycznych,

Instruktor praktycznej nauki zawodu po ukończeniu kursu powinien charakteryzować się umiejętnościami z zakresu:

wypełniania dokumentacji przebiegu zajęć edukacyjnych,

kształtowania motywacji u uczniów i odpowiednich postaw zawodowych,

zawierania i rozwiązywania umów o pracę, ustalania wynagrodzeń i świadczeń na rzecz uczniów,

tworzenia warunków bhp, ekologicznych i ergonomicznych

Instruktor praktycznej nauki zawodu po ukończeniu kursu powinien charakteryzować się umiejętnościami z zakresu:

zapobiegania i likwidowania konfliktów w środowisku pracowniczym,

efektywnego i konstruktywnego porozumiewania się i odbierania informacji,

realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych instruktora praktycznej nauki zawodu;

praktycznego przygotowania do realizowania zadań dydaktycznych i wychowawczych wynikających z roli instruktora praktycznej nauki zawodu

wzbogacania i unowocześniania warsztatu pracy poprzez samokształcenie i samodoskonalenie.

Co musisz zapewnić uczniom przychodzącym na staż/praktykę?

- a) stanowiska szkoleniowe wyposażone w niezbędne urządzenia, sprzęt, narzędzia, materiały i dokumentację techniczną, uwzględniające wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy,
- b) odzież, obuwie robocze i środki ochrony indywidualnej oraz środki higieny osobistej przysługujące pracownikom na danym stanowisku pracy,
- c) pomieszczenia do przechowywania odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej,

Co musisz zapewnić uczniom przychodzącym na staż/praktykę?

d) nieodpłatne posiłki profilaktyczne i napoje przysługujące pracownikom na danym stanowisku pracy, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 232 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy,

e) dostęp do urządzeń higieniczno-sanitarnych oraz pomieszczeń socjalno-bytowych;

Jakie prawa przysługują Instruktorowi Praktycznej Nauki Zawodu?

Pracodawca, u którego jest organizowana praktyka zawodowa uczniów, może zwolnić częściowo lub całkowicie opiekuna praktyk zawodowych od świadczenia pracy wynikającej z umowy o pracę ze względu na specyfikę działalności prowadzonej przez pracodawcę lub liczbę uczniów odbywających praktykę zawodową.

Za czas częściowego lub całkowitego zwolnienia od świadczenia pracy opiekunowi praktyk zawodowych przysługuje wynagrodzenie miesięczne obliczone jak za urlop wypoczynkowy.

Jakie prawa przysługują Instruktorowi Praktycznej Nauki Zawodu?

W przypadku gdy opiekun praktyk zawodowych nie został zwolniony od świadczenia pracy, pracodawca ustala i wypłaca opiekunowi praktyk zawodowych dodatek szkoleniowy w wysokości nie niższej niż 10% przeciętnego wynagrodzenia.

Opiekun praktyk zawodowych może otrzymać od pracodawcy za okres prowadzenia praktyk zawodowych premię w wysokości nie niższej niż 10% przeciętnego wynagrodzenia.

Jakie prawa przysługują Instruktorowi Praktycznej Nauki Zawodu?

Opiekunowi praktyki zawodowej prowadzonej na statku morskim lub śródlądowym, bez względu na strefę pływania, dla którego opieka nad uczniami stanowi podstawowe zajęcie, przysługuje dieta na zasadach uzgodnionych z armatorem.

Opiekunowi praktyki zawodowej prowadzonej na statku morskim lub śródlądowym, dla którego opieka nad uczniami stanowi dodatkowe zajęcie, przysługuje dodatek.

Z jakich dokumentów prawnych dowiem się więcej na temat Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu

Z jakich dokumentów prawnych dowiem się więcej na temat Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka kształcenia i doskonalenia zawodowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2010. nr 244, poz. 1626, z późn. zm.)

Jakie są możliwości zatrudnienia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu w krajach UE?

Osoba, która chce podjąć pracę jako instruktor praktycznej nauki zawodu w jednym z krajów EOG, powinna sprawdzić czy zawód ten nie jest w tym kraju regulowany tj. czy do jego wykonywania w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy też zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub zarejestrowanie się w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Jeśli Twój zawód jest zawodem regulowanym w kraju UE w którym zamierzasz go wykonywać, być może najpierw będziesz musiał wystąpić o oficjalne uznanie przez ten kraj Twoich kwalifikacji zawodowych.

Jakie są możliwości zatrudnienia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu w krajach UE?

- Aby sprawdzić, czy zawód instruktor praktycznej nauki zawodu jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu: Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską:
<http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs>
- Obecnie w 7 krajach EOG zawód instruktor praktycznej nauki zawodu jest regulowany, są to: Dania, Grecja, Lichtenstein, Luksemburg, Norwegia, Szwajcaria, Słowacja.
- Sprawdź, czy musisz ubiegać się o uznanie swoich kwalifikacji zawodowych i jaki wniosek musisz złożyć:
https://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/regulated-professions/index_pl.htm
- W przypadku braku informacji o danym zawodzie w powyższej wyszukiwarce lub w razie potrzeby uzyskania dodatkowych informacji, należy zgłosić się do jednego z punktów kontaktowych ds. kwalifikacji zawodowych UE
https://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals_en#contacts

Jakie są możliwości zatrudnienia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu w krajach UE?

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem instruktor praktycznej nauki zawodu wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej, <http://eures.europa.eu>

Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że instruktorzy praktycznej nauki zawodu, którzy nie posiadają tytułu mistrza w zawodzie, powinni posiadać przygotowanie pedagogiczne lub ukończony kurs pedagogiczny oraz ukończone dowolne studia lub szkołę średnią.

Ważnym wymogiem stawianym przez pracodawców europejskich jest komunikatywna znajomość języka kraju zatrudnienia.

Aktualne dane dotyczące liczby zgłoszonych ofert pracy dla instruktora praktycznej nauki zawodu w krajach EOG dostępne są na stronie internetowej:

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

Jakie są możliwości zatrudnienia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu w krajach UE?

Na Europejskim Portalu Mobilności Zawodowej, poza ofertami pracy, znaleźć można wiele innych przydatnych informacji związanych z pracą za granicą. Dodatkowo warto skorzystać ze strony internetowej EURES Polska - www.eures.praca.gov.pl znajdziesz tam informacje na temat

- jak szukać pracy w UE i EFTA

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski>

- warunków życia i pracy za granicą

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/zycie-i-praca-w-krajach-ue-i-efta>

- bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicą

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/bezpieczne-wyjazdy-do-pracy-za-granice>

- Europass tj. ujednoczonym życiorysie zawodowym

<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae>

- przepisów dla osób powracających do kraju

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-polakiem-chcesz-wrocic-do-kraju>

- zatrudnienia pracowników przygranicznych i transgranicznych

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-pracownikiem-prygranicznym>

Bibliografia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu

INFORMACJA LOKALNA O ZAWODZIE NAUCZYCIEL/INSTRUKTOR
PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU kod 232001, WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
W TORUNIU

Przebieg warsztatów dla Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu – moduł pierwszy

Lp.	Opis sposobu realizacji modułów, zastosowanych narzędzi, metod itd.	Czas całość/w tym teoria	Pomoce dydaktyczne	Nabywane umiejętności i wiedza (cele działania)
1	Zapoznanie się trenera z grupą Ćwiczenie numer 1 i 2 z Karty Pracy	1h/0 min	Prezentacja, Karta Pracy, Flipchart, Kolorowe Kartki, Nożyczki dla uczestników	Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu uczestniczący w szkoleniu zapoznają się, co pozwoli na aktywną realizację kolejnych ćwiczeń i zbudowanie odpowiedniej atmosfery podczas dalszej części szkolenia.
2	Zapoznanie się z korzyściami wynikającymi z pełnienia funkcji Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu. Identyfikacja warunków niezbędnych do realizacji, żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu. Poznanie praw i obowiązków Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu	2h/2h		Instruktor Praktycznej Nauki Zawodu zapozna się z korzyściami wynikającymi z pełnienia funkcji Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu, pozna warunki niezbędne do realizacji żeby zostać Instruktorem Praktycznej Nauki Zawodu.

				Pozna prawa i obowiązki Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu
3	<p>Identyfikacja dokumentów prawnych (ustaw, rozporządzeń) w których znajdują się przepisy dotyczące Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu</p> <p>Zapoznanie się z możliwością zatrudnienia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu w krajach UE.</p> <p>Ćwiczenie numer 3 i 4 z Karty Pracy</p>	3h/30 min		<p>Instruktor Praktycznej Nauki Zawodu pozna dokumenty prawne (ustawy, rozporządzenia) w których znajdują się przepisy dotyczące Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu. Zapozna się z możliwościami zatrudnienia Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu w krajach UE.</p> <p>Podsumuje jakie zapisy posiada z wykonywanych obowiązków.</p>
	Podsumowanie	6h/2h30 min		

Opis ćwiczeń do modułu pierwszego

Ćwiczenie nr 1

Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia) siadają w kręgu i kolejno, zgodnie z ruchem wskazówek zegara, przedstawiają się – imieniem lub pseudonimem, dodając równocześnie informacje o zakładzie pracy w którym pełnią rolę Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu.

W następnej turze wszyscy kolejno zadają każdej z obecnych w kręgu osób po jednym pytaniu (zupełnie dowolnym).

I kolejna tura: każde z nas, kierując się między innymi usłyszanyymi odpowiedziami na pytania, „przedstawia” kolejno partnerów po swojemu. Do imion i zakładów pracy dodajemy teraz swoją opinię o każdym, oczywiście pozytywną.

Cel ćwiczenia:

- Zapoznanie się uczestników grupy, przełamanie barier

Ćwiczenie nr 2

To ćwiczenia posiada trzy etapy. W pierwszym etapie prosimy Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu (uczestników szkolenia), aby na otrzymanej kartce narysowali trzy rzeczy, które w jakiś sposób ich opisują.

Może to być zwierzę, rzecz, symbol, przedmiot. Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia) podpisują kartkę swoim imieniem.

W kolejnym etapie łączymy Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu (uczestników szkolenia) w pary.

Każda osoba w parze opowiada o sobie i swoich symbolach. Po zakończeniu rozmowy, Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia) wymieniają się kartkami i szukają nowej pary.

Kolejnym partnerom opowiadają o osobie, z którą rozmawiali chwilę wcześniej. Następnie ponownie wymieniają się kartkami i odbywają kolejne spotkanie w parach.

Na końcu Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia) siadają w kole. Każdy opowiada o kimś, kogo kartkę aktualnie posiada. Właściciel kartki ma szansę na ewentualne sprostowanie informacji i dodanie innych informacji o sobie.

Cel ćwiczenia:

- Zapoznanie się uczestników grupy, przełamanie barier



Ćwiczenie numer 3

Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia) korzystają z materiałów w Karcie Pracy.

Wypisane są tam wszystkie ustawowe obowiązki Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu.

Każdy z uczestników szkolenia przedstawia w jaki sposób z własnego doświadczenia realizuje wypisane tam zadania.

Uczestnicy rozmawiają które z tych zadań jest ich zdaniem najcięższe i dlaczego.

Cel ćwiczenia:

- Przypomnienie sobie, uporządkowanie wszystkich obowiązków wynikających z przepisów prawa
- Wymiana doświadczeń między Instruktorami Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia)



Ćwiczenie numer 4

Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia) korzystają z materiałów w Karcie Pracy.

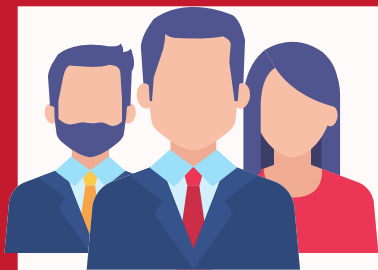
Wypisane są tam wszystkie ustawowe obowiązki Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu.

Każdy z uczestników szkolenia przedstawia w jaki sposób z własnego doświadczenia przygotowuje i archiwizuje zapisy, dokumenty potwierdzające wykonanie poszczególnych obowiązków.

Uczestnicy rozmawiają jak można by udoskonalić proces przygotowywania i kompletacji dokumentów.

Cel ćwiczenia:

- Instruktorzy Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia) to często osoby mające problem z wykonywaniem zapisów. Zwrócenie uwagi na ten obszar, umożliwi im samorozwój i zapoczątkuje kompletowanie zapisów.
- Wymiana doświadczeń między Instruktorami Praktycznej Nauki Zawodu (uczestnicy szkolenia)



MODEL WSPARCIA INSTRUKTORÓW
PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU
OPIEKUNÓW W RAMACH ICH DZIAŁAŃ
NA RZECZ EFEKTYWNEGO I
PROFESJONALNEGO KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO UCZNIÓW,
UCZĘSZCZAJĄCYCH DO PLACÓWEK
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Karta pracy dla uczestnika
szkolenia

MODUŁ SZKOLENIOWY NUMER 1

Prawa i obowiązki Instruktora
Praktycznej Nauki Zawodu
opiekuna stażu.



MODEL WSPARCIA INSTRUKTORÓW
PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU
OPIEKUNÓW W RAMACH ICH DZIAŁAŃ
NA RZECZ EFEKTYWNEGO I
PROFESJONALNEGO KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO UCZNIÓW,
UCZĘSZCZAJĄCYCH DO PLACÓWEK
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

NOTATKI SZKOLENIOWE



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KARTA PRACY DLA UCZESTNIKA SZKOLENIA DO MODUŁU PIERWSZEGO

Ćwiczenie numer 3

Poniżej lista obowiązków ustawowych Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu.

Pomyśl w jaki sposób realizujesz każdy z tych obowiązków, a także jakie pojawiają się trudności w ich realizacji.

Ustawowy obowiązek	Realizacja	Pojawiające się problemy
stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu u uczniów samodzielności myślenia, wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy, przy zastosowaniu nowoczesnych metod dydaktycznych;		
stała troska o stan zdrowia uczniów i kulturę ich zachowania, ścisła współpraca z wychowawcą klasy;		
przygotowywanie dla uczniów zadań szkoleniowo-produkcyjnych lub szkoleniowo-usługowych;		
poszerzanie i aktualizowanie wiedzy z		



zakresu nauczanego przedmiotu, doskonalenie kwalifikacji przez uczestniczenie w różnych formach doskonalenia i samokształcenia;		
planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego w ramach nauczanego przedmiotu;		
organizowanie stanowisk pracy dla uczniów;		
czuwanie nad prawidłową eksploatacją maszyn i urządzeń, ustalanie ich stanu technicznego i planowanie napraw;		
wdrażanie uczniów do rygorystycznego przestrzegania zasad bhp, ppoż. i ochrony środowiska podczas wykonywania wszelkich prac;		
prowadzenie dokumentacji pedagogicznej w zakresie osiągniętych wyników nauczania i realizacji programu nauczania.		

Ćwiczenie numer 4

Poniżej lista obowiązków ustawowych Instruktora Praktycznej Nauki Zawodu.

Pomyśl jakie wykonywane przez Ciebie zapisy, jakie dokumenty potwierdzają wykonanie każdego z tych etapów.

Pomyśl, czy można udoskonalić wykonywaną przez Ciebie zapisy, tak aby usystematyzować wykonywaną przez Ciebie pracę.

Ustawowy obowiązek	Zapisy, przykładowe dokumenty
stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu u uczniów samodzielności myślenia, wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy, przy zastosowaniu nowoczesnych metod dydaktycznych;	
stała troska o stan zdrowia uczniów i kulturę ich zachowania, ścisła współpraca z wychowawcą klasy;	
przygotowywanie dla uczniów zadań szkoleniowo-produkcyjnych lub szkoleniowo-usługowych;	
poszerzanie i aktualizowanie wiedzy z zakresu nauczanego przedmiotu, doskonalenie kwalifikacji przez uczestniczenie w różnych formach doskonalenia i samokształcenia;	
planowanie procesu dydaktyczno-	



wychowawczego w ramach nauczanego przedmiotu;	
organizowanie stanowisk pracy dla uczniów;	
czuwanie nad prawidłową eksploatacją maszyn i urządzeń, ustalanie ich stanu technicznego i planowanie napraw;	
wdrażanie uczniów do rygorystycznego przestrzegania zasad bhp, ppoż. i ochrony środowiska podczas wykonywania wszelkich prac;	
prowadzenie dokumentacji pedagogicznej w zakresie osiągniętych wyników nauczania i realizacji programu nauczania.	